

**Uchwała Nr IX/61/2019  
Rady Miasta Brzeziny  
z dnia 28 marca 2019r.**

**w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Wspierania Rodziny  
na lata 2019 - 2021**

Na podstawie art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2018 r. poz. 998, poz. 1076 i poz. 1544), art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2019r. poz. 506), Rada Miasta Brzeziny uchwala co następuje:

- § 1. Przyjmuje się „Miejski Program Wspierania Rodziny na lata 2019 – 2021” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Brzeziny.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 01 kwietnia 2019 r.

Przewodniczący Rady

Grzegorz Maślanko

Załącznik do uchwały  
Nr IX/61/2019  
Rady Miasta Brzeziny  
z dnia 28 marca 2019r.

# Miejski Program Wspierania Rodziny na lata 2019- 2021

Brzeziny marzec 2019

Program będzie realizowany w oparciu o przepisy prawa powszechnie obowiązującego:

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j, Dz. U. z 2018 r. Poz. 994)
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j, Dz. U. z 2018 r., poz.1508).
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j, Dz. U. z 2015 r. poz. 1390).
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. (t.j, Dz. U. z 2018 r. poz 998 )

**Dokumenty strategiczne:**

- Strategia Rozwoju Województwa łódzkiego na lata 2007 – 2020
- Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Brzeziny na lata 2015 – 2020 przyjęta uchwałą Rady Miasta Brzeziny Nr XVIII/48/2015

## SPIS TREŚCI

- I. WSTĘP
- II. PODSTAWOWE POJĘCIA
- III. DIAGNOZA
- IV. INSTYTUCJE I PODMIOTY DZIAŁAJĄCE NA RZECZ  
DZIECKA I RODZINY
- V. ANALIZA SWOT – MOCNE I SŁABE STRONY
- VI. REALIZATORZY I PODMIOTY WSPÓLDZIAŁAJĄCE
- VII. ADRESACI PROGRAMU
- VIII. ZADANIA
- IX. ZAKŁADANE REZULTATY
- X. FINANSOWANIE
- XI. MONITORING



## I. Wstęp

Współczesny rytm życia, przemiany cywilizacyjne, kulturowe i moralne prowadzą do sformułowania tezy, iż postęp stwarza coraz większe zagrożenia dla rodziny, zakłócając jej funkcjonowanie. Jest to poboczny skutek przemian globalizacyjnych, który oprócz wielu dobrodziejstw oferowanych ludziom, przyniósł wzrost bezrobocia, ubóstwo, przemiany i rozwój patologii społecznych, wzrost przestępczości, a także „pęd” za dobrami materialnymi i kryzys rodziny. We współczesnej trudnej rzeczywistości wspólnota domowa staje się ważniejszym niż kiedykolwiek wcześniej podmiotem, który potrzebuje wsparcia. Narastanie problemów takich jak bezrobocie, wielodzietność, samotne macierzyństwo, niepełnosprawność, uzależnienia oraz niewydolność wychowawcza powodują wzrost liczby rodzin potrzebujących pomocy w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej.

Rodzina jako naturalna i powszechna społeczność jest podstawową i najważniejszą instytucją dla rozwoju każdego człowieka. W stosunku do jakiegokolwiek innej wspólnoty pozostaje ona zawsze społecznością pierwotną i jedną z najwyżej cenionych wartości. Rodzina stanowi także ważny element życia społecznego i ekonomicznego. Jest konstruktywnym elementem społeczeństwa, a więc i państwa. Stąd współczesna rodzina jest jednym z najbardziej istotnych wyzwań polityki społecznej. W polityce społecznej kwestia rodziny, a przede wszystkim dziecka traktowana jest z wielką uwagą. Dzieje się tak, gdyż dzieci wymagają szczególnej troski i ochrony, a działalność na ich rzecz powinna koncentrować się przede wszystkim na ochronie praw, wyrównywaniu szans życiowych poprzez ułatwienie dostępu do oświaty, systemu ochrony, wypoczynku oraz asekurowania w obliczu ryzyka i różnych zagrożeń życiowych. Tymczasem, mimo wysiłków społeczeństwa, sytuacja niektórych dzieci i rodzin w naszym kraju daleka jest od stanu oczekiwanego. Szansą na poprawę tego stanu rzeczy jest budowa lokalnych programów wsparcia rodzin, które przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Niniejszy dokument opracowany został, zgodnie z art. 176 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w celu wzmocnienia i poprawy funkcjonowania rodzin na terenie gminy miasto Brzeziny.

## II. Podstawowe Pojęcia

Rodzina stanowi podstawowe środowisko człowieka, nieoddziałujące w istotny sposób na rozwój i wychowanie młodego pokolenia. Jest wspólnotą osób i jednocześnie instytucją ogólnoludzką, spotykaną we wszystkich epokach i kulturach. Rodzina to pomost pomiędzy jednostką a społeczeństwem, a jej instytucjonalny charakter zawiera się w tym, że budowana jest na małżeństwie - jest jednostką prawną, gospodarczą i społeczną. Rodzina ma swoje charakterystyczne cechy, które różnią ją od innych grup społecznych; ma swój intymny, wewnętrzny świat, niepowtarzalny i różniący jedną rodzinę od drugiej. Jednocześnie jest grupą otwartą, nawiązującą kontakty z innymi grupami, wchłaniającą treści „wielkiego świata” i dostosowującą się do zmian. Rodzina jest kolebką rozwoju osobowości każdego człowieka szczególnie dziecka. W niej kształci się mowę, język, kształtuje uczucia, postawy wobec członków rodziny i otaczającego świata. Rodzina jest ważna dla dziecka, ponieważ wprowadza je w świat kultury i przygotowuje do udziału w życiu dorosłych. Na rodzinę nałożone są określone prawa i obowiązki. Osoby zakładające rodzinę mają obowiązek, przyczynić się do zaspokojenia potrzeb rodziny, troszczyć się o jej byt i udzielać sobie wsparcia, każdy według swoich sił i możliwości. Każda rodzina spełnia pewne funkcje, czyli cele do których zmierza życie i działalność rodzinna oraz zadania, jakie pełni rodzina na rzecz swoich członków, zaspakajając ich potrzeby.

Rozpatrując rodzinę jako grupę i instytucję społeczną, można wyodrębnić dwa rodzaje jej funkcji:

1) **Funkcje instytucjonalne:** - te, które dotyczą rodziny i małżeństwa, jako instytucji społecznych.

- **prokreacyjna albo biologiczna**- podtrzymująca ciągłość społeczeństwa,
- **ekonomiczna**- polegająca na dostarczaniu dóbr materialnych rodzinie,
- **opiekuńcza**- zabezpieczająca członków rodziny w określonych sytuacjach życiowych gdy sami nie są w stanie zaradzić swym potrzebom,
- **socjalizacyjna**- polegająca na wprowadzeniu członków rodziny w życie społeczne i przekazywanie im wartości kulturowych,
- **stratyfikacyjna**- tzn. gwarantująca członkom rodziny określony status życiowy, wyznaczająca ich przynależność do określonej klasy czy warstwy społecznej,
- **integracyjna**-, która jest funkcją społecznej kontroli zachowań poszczególnych członków rodziny, w tym zachowań seksualnych małżonków, a także dorastających dzieci.

2) **Funkcje osobowe:** - dotyczące rodziny jako grupy społecznej.

- **małżeńska** – tzn. zaspokajająca potrzeby życia intymnego małżonków,
- **rodzicielska** – to taka, która zaspokaja potrzeby uczuciowe rodziców i dzieci,
- **braterska**, – która zaspokaja potrzeby uczuciowe braci i sióstr.

Możemy wyróżnić również *funkcje opiekuńczo - wychowawcze* dotyczące mogą one zarówno czynności wychowawczych rodziców dostosowanych do fazy rozwoju dziecka, jego potrzeb i możliwości, a także określonego stylu wychowania. Funkcja ta nie odnosi się tylko do zaspokajania potrzeb biologicznych, potrzeb bezpieczeństwa, lecz do ich całokształtu. Warto zwrócić uwagę na fakt, iż opieka rodzinna to nie tylko działania, które służą zachowaniu życia i gatunku, lecz także te których celem jest prawidłowe psychospołeczne funkcjonowanie jednostek, stwarzanie optymalnych możliwości wychowawczych jednostki i grupy. Na realizację funkcji opiekuńczo – wychowawczej rodzin składają się pewne czynniki, do których można zaliczyć między innymi atmosferę emocjonalną panującą w rodzinie, postawy rodzicielskie, poczucie odpowiedzialności za opiekę i wychowanie dzieci, preferowany styl wychowawczy, system wartości, udział dzieci w życiu rodzinnym, więzi łączące członków rodziny, powiązania środowiska rodzinnego z otoczeniem społecznym, współpraca z instytucjami lokalnymi.

Rodzina łączy w naturalny sposób zaspokajanie potrzeb dziecka z oddziaływaniem wychowawczym. Utrata rodziny, jej rozpad lub osłabienie, wpływu na dziecko stwarza zagrożenie nie tylko dla jej rozwoju, ale i dla funkcjonowania społeczeństwa.

W Polsce jest bardzo wiele rodzin, które potrzebują pomocy i wsparcia ze strony państwa i samorządów lokalnych w wypełnianiu przez nie funkcji opiekuńczo – wychowawczej. Nie są to tylko rodziny z dysfunkcjami wynikającymi z patologii społecznych, ale braku czasu czy nawet warunków ich wypełniania. Polityka obejmuje te działania państwa, które ukierunkowane są na wspieranie rozwoju rodziny. Ze względu na niezastąpioną wartość rodziny państwo winno czynić wszystko, co możliwe celem zabezpieczenia wszelkiej pomocy – gospodarczej, pedagogicznej, politycznej, kulturalnej- niezbędne do tego, ażeby rodziny mogły w sposób ludzki sprostać swoim odpowiedzialnym zadaniom. Rodzina przez wypełnianie swoich zadań i realizację funkcji, przez kształtowanie relacji rodzinnych i środowiskowych tworzy podstawę społeczeństwa. Na szczególne wsparcie zasługuje funkcja wychowawcza rodziny, od której zależy potencjał jakościowy przyszłych generacji. Jednak w wypełnianiu ról społecznych i wychowawczych

rodzina napotyka często wiele trudności czy barier, których nie można pokonać bez zewnętrznej pomocy o charakterze instytucjonalnym. Wychodząc na przeciw problemom opiekuńczo – wychowawczym, które występują w Polskich rodzinach, władze państwa dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy oraz dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju dzieci, uchwaliły ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 roku która nakłada między innymi na samorządy gminne pomoc w wspieraniu rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej. Pomoc ta na podstawie art. 8 wyżej wymienionej ustawy polegać ma głównie na wspieraniu rodziny poprzez:

- rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych,
- podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- dążenie do reintegracji rodziny,
- wzmocnienie roli i funkcji rodziny,
- analizę sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie.

Pomoc rodzinom niewydolnym wychowawczo świadczona będzie przez asystenta rodziny, do zadań którego jak wynika z art. 15 przedmiotowej ustawy należeć będzie w szczególności:

- opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązaniu problemów socjalnych,
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązaniu problemów psychologicznych,
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- wspieranie aktywności społecznej rodzin,
- motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej,
- motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
- udzielanie wsparcia rodzinom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,

- podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci.

Asystent rodziny, który będzie świadczył pomoc rodzinom z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, będzie kierował się przepisami prawa oraz niniejszym programem wsparcia.

W celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego, która może być prowadzona w formie opiekuńczej (kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych), a także w formie specjalistycznej, pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawców.

Do zadań Gminy należy także współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym. W celu powrotu dziecka do środowiska rodzinnego oraz zapewnienia prawidłowego funkcjonowania rodziny, gmina ma obowiązek organizowania szkoleń i tworzenia warunków do działania asystentów rodziny oraz rodzin wspierających. Samorządy gminne zobowiązane są również do finansowania kosztów poniesionych przez rodziny wspierające na rzecz niesionej pomocy rodzinom przeżywającym trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

### III. Diagnoza

W 2018 roku z różnych form świadczeń Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Brzezinach skorzystało łącznie 381 środowisk, tj. 754 osób w rodzinach. Liczba ludności Miasta Brzeziny w 2018 roku wynosiła 12353osób w tym 6552 kobiet i 5801 mężczyzn. Osoby korzystające z pomocy MOPS stanowią 6,1% ludności miasta.

**Tabela nr 1.** Struktura rodzin z dziećmi objętych pomocą MOPS

Rodziny	Liczba rodzin
z dziećmi do 18 r. ż.	154
wielodzietne	22
niepełne	59
wielopokoleniowe	10

Opracowanie własne MOPS

**Tabela nr 2.** Rodziny objęte pomocą MOPS w Brzezinach w latach 2016 -2018 z podziałem na liczbę dzieci w rodzinie

Rodziny		Rodziny z dziećmi						
Rok	Ogółem	Ogółem liczba osób	1 dziecko	2 dzieci	3 dzieci	4 dzieci	5 dzieci	6 dzieci i więcej
2016	687	1281	88	58	22	4	0	0
2017	515	1065	91	68	21	4	0	0
2018	499	981	70	61	19	4	0	0

Zródło: dane własne MOPS

Z pośród różnych form świadczonych na rzecz rodziny MOPS realizuje wieloletni program „pomoc państwa w zakresie dożywiania” w ramach, którego dzieci otrzymują gorący posiłek w szkole.

W roku 2018 prowadzono dożywianie dzieci w szkołach. Tą formą wsparcia objętych zostało 120 uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjum, wydatkowano kwotę 108.974,18 zł.

Na kwotę tę składały się środki:

- własne gminy w kwocie – 39.814,29 zł.
- w tym finansowane ze środków z MPPiRPA w wysokości 25.000,00 zł.
- dotacja z rezerwy z budżetu państwa przyznana przez Wojewodę- 44.159,89 zł.

**Tabela nr 3.** Analiza objętych dzieci programem dożywianie na przestrzeni lat 2016-2018

<b>ROK</b>	<b>Liczba osób</b>	<b>Liczba świadczeń</b>	<b>Koszt zadania w roku</b>
2018	120	15840	108.974,18
2017	136	18127	120 365,78
2016	138	17626	117.860,21

Źródło: Opracowanie własne MOPS

**Tabela nr 4.** Na przestrzeni 2016 - 2018 roku dożywianie uczniów w poszczególnych szkołach przedstawiało się następująco

<b>Nazwa Szkoły</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Szkoła Podstawowa Nr 1	30	33	35
Szkoła Podstawowa Nr 2	32	37	50
Szkoła Podstawowa Nr 3	14	11	0
Gimnazjum	0	10	11
Zespół Szkół Specjalnych	12	10	10
Przedszkole Nr 1 Brzeziny	13	17	12
Przedszkole nr 3 Brzeziny	12	11	13
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 w Łodzi	1	1	1
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Rabce Zdrój	1	1	1
Zespół Szkół Prywatnych Opoczno	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Bogdance	1	1	1
Gimnazjum w Przecławiu	1	1	1
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kuluszkach	1	1	0
Szkoła Podstawowa Nr 182 w Łodzi	1	1	0

Źródło: Opracowanie własne MOPS

Z pomocy w formie dożywiania uczniów w szkołach korzystały dzieci z rodzin

niepełnych, wielodzietnych, z problemem bezrobocia, niepełnosprawności, ubóstwa, z problemem alkoholowym. Pomoc świadczona była głównie na wniosek rodziców dzieci, dyrekcji szkół, pedagogów szkolnych oraz pracowników socjalnych. Ze wsparcia Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Brzezinach korzystają rodziny borykające się z problemem ubóstwa wynikającego głównie z problemu bezrobocia, niepełnosprawności i bezradności w prowadzeniu gospodarstwa domowego.

**Tabela nr 5.** Analiza ogólnych powodów przyznania pomocy na przestrzeni lat 2016 - 2018

Przyczyny trudnej sytuacji życiowej	2016		2017		2018	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Ubóstwo	382	82,51	348	79,09	302	79,26
Sieroctwo	0	0	0	0	0	0
Bezdomność	12	2,59	13	2,95	8	2,10
Potrzeba ochrony macierzyństwa, w tym:	17	3,67	16	3,64	14	3,67
wielodzietność	3	0,65	4	0,91	4	1,50
Bezrobocie	191	41,25	189	42,95	135	35,43
Niepełnosprawność	237	51,19	226	51,36	166	43,57
Długotrwała lub ciężka choroba	123	26,57	137	31,14	138	36,22
Bezradność w prowadzeniu gosp. domowego, w tym:	270	58,32	256	58,18	345	90,55
rodziny niepełne	68	14,69	68	15,45	59	15,49
rodziny wielodzietne	26	5,62	23	5,23	22	5,77
Przemoc w rodzinie	7	1,51	12	2,73	4	1,05



Potrzeba ochrony ofiar handlu *	0	0	0	0	0	0
Alkoholizm	48	10,37	49	11,14	43	11,29
Narkomania	1	0,22	0	0	5	1,31
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	3	0,65	4	0,91	3	0,79
Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy	0	0	0	0	0	0
Zdarzenie losowe	0	0	0	0	0	0
Sytuacja kryzysowa	47	10,15	22	5,00	46	12,07
Kłęsa żywiołowa lub ekologiczna	0	0	0	0	0	0

Źródło: Opracowanie własne MOPS

Powyższe dane jednoznacznie wskazują, że dominującym problemem utrudniającym lub uniemożliwiającym prawidłowe funkcjonowanie klientów ośrodka jest bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego 90,55% .

W 2018 roku udzielono pomocy w formie:

- Zasiłków stałych, którymi objęto 86 rodzin , 88 osób ( 113 osób w tych rodzinach) tj. 959 świadczeń na ogólną kwotę 479.096,73 zł

**Tabela nr 6.** Analiza udzielonych świadczeń na przestrzeni lat 2016 - 2018

Rok	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba świadczeń	Koszt całkowity zasiłki stałe
2018	86	113	959	479.096,73
2017	102	141	1093	535.199,92
2016	110	165	1175	574.208,94

Źródło: Opracowanie własne MOPS

zasiłków okresowych, którymi objęto 100 rodzin, 101 osób (224 osób w tych rodzinach)  
to jest 428 świadczenia na ogólną kwotę 134.962,06 zł

**Tabela nr 7.** Analiza udzielonych świadczeń na przestrzeni lat 2016-2018

<b>Rok</b>	<b>Liczba rodzin</b>	<b>Liczba osób w rodzinach</b>	<b>Liczba świadczeń</b>	<b>Koszt całkowity</b>
2018	100	224	428	134.962,06
2017	119	256	528	161.933,98
2016	137	290	453	136.866,74

Źródło: Opracowanie własne MOPS

zasiłki celowe i w naturze, w tym zasiłki celowe realizowane w ramach programu  
„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, którymi objęto 228 rodziny - 489 osób w  
tych rodzinach na kwotę 296.901,85 zł.

**Tabela nr 8.** Analiza udzielonych świadczeń na przestrzeni lat 2016 - 2018

<b>ROK</b>	<b>Liczba rodzin</b>	<b>Liczba osób w rodzinach</b>	<b>Koszt całkowity</b>	<b>W tym środki na zasiłki celowe zgodnie z art.39 ustawy o ps</b>
2018	228	489	296.901,85	34.977,00
2017	343	744	310.747,37	58.500,00
2016	279	626	302.928,21	45.720,00

Źródło: Opracowanie własne MOPS

Zasiłki celowe i w naturze przyznawane były w szczególności na: zakup żywności, opału, odzieży, obuwia, środków czystości ,środków opatrunkowych, zakup leków i leczenie, pokrycie zaległości w opłatach czynszowych, pokrycie należności za energię elektryczną.

Pracownicy Ośrodka udzielają również osobom i rodzinom pomocy w postaci pracy socjalnej, poradnictwa w szczególności prawnego, interwencji kryzysowej i pomocy w załatwianiu spraw urzędowych i innych ważnych spraw bytowych oraz w utrzymaniu kontaktów z otoczeniem.

Taką formą pomocy w roku 2018 objęto:

- poradnictwem specjalistycznym (prawnym, psychologicznym, rodzinnym) – 210 rodzin (479 osób w tych rodzinach),
- interwencją kryzysową - 46 rodzin (118 osób w tych rodzinach).

- pracą socjalną - 499 rodzin (981 osób w tych rodzinach) .

**Tabela nr 9.** Analiza udzielonej pomocy w postaci pracy socjalnej, interwencji kryzysowej, poradnictwa prawnego, psychologicznego na przestrzeni lat 2016-2018

<b>Formy pomocy</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Poradnictwo specjalistyczne (prawne, psychologiczne, rodzinnym)	288 rodziny	342 rodziny	210 rodzin
Interwencja kryzysowa	23 rodziny	22 rodziny	46 rodzin
Praca socjalna	687 rodzin	515 rodzin	499 rodzin

Źródło: Opracowanie własne MOPS

Klienci Ośrodka mają możliwość korzystania z nieodpłatnych porad prawnych świadczonych przez zatrudnionego prawnika. Dyżury są prowadzone w siedzibie Ośrodka raz w tygodniu. Prawnik udziela porad prawnych w zawiłych sytuacjach rodzinnych, mieszkaniowych, majątkowych, udziela pomocy przy pisaniu wniosków, pozwów i pism urzędowych. **Z porad prawnych skorzystały 42 osoby.**

Ponadto, klienci mają możliwość skorzystania z pomocy i porad psychologa zatrudnionego w MOPS. Udzielał poradnictwa dla dzieci, młodzieży, dorosłych, rodzin z terenu miasta Brzeziny. Prowadził różne formy pomocy psychologicznej – poradnictwo psychologiczne, wsparcie psychologiczne, terapia psychologiczna.

Do najczęstszych problemów z którymi zgłaszali się mieszkańcy należały:

- problemy wychowawcze (wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i prowadzenie terapii psychologicznej z dziećmi),
- problemy emocjonalne u dzieci i dorosłych (terapię psychologiczną i udzielanie wsparcia psychicznego),
- problemy rodzinne i małżeńskie (poradnictwo psychologiczne, terapia psychologiczna, wsparcie psychologiczne),
- ubóstwo i bezrobocie (poradnictwo psychologiczne, wsparcie psychologiczne),
- problemy z uzależnieniami (poradnictwo psychologiczne, terapia psychologiczna, wsparcie psychologiczne).

Podczas dyżurów psycholog realizował następujące zadania:

- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i emocjonalnych u dzieci, poradnictwo psychologiczne dla rodziców,
- umożliwianie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców,
- terapia psychologiczna dla dzieci,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania,
- udzielanie dzieciom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych,
- rozwiązywanie na bieżąco pojawiających się problemów, konfliktów, sytuacji problemowych.

Zadania te, realizowane były we współpracy z rodzicami, pracownikami socjalnymi, asystentem rodziny oraz kuratorami.

Psycholog podczas pracy z dziećmi i młodzieżą stosował ćwiczenia zwiększające świadomość własnych stanów emocjonalnych, ćwiczenia podnoszące samoocenę, ćwiczenia ogólnorozwojowe, rozwijanie twórczego myślenia, pamięci i koncentracji uwagi, ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe oraz ćwiczenia umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Ponadto przeprowadzono **prelekcję dla rodziców** dzieci uczęszczających do Przedszkola nr 1 w Brzezinach na temat „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci”. **W roku 2018 odbyło się 900 porad psychologicznych** i spotkań terapeutycznych.

Edukacja szkolna w Brzezinach realizowana jest w 3 miejskich szkołach podstawowych oraz w 1 gimnazjum.

**Tabela nr 10.** Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów w Brzezinach

<b>szkoła</b>	<b>liczba dzieci w roku szkolnym 2018/2019</b>
Szkoła Podstawowa Nr 1	443
Szkoła Podstawowa nr 2	528
Szkoła Podstawowa nr 3	102
Oddziały Gimnazjalne Szkoły Podstawowej nr 3	107
<b>łącznie:</b>	<b>1180</b>

źródło: Wydział Spraw Społecznych Urząd Miasta w Brzezinach

**Tabela nr 11** dzieci uczęszczające do przedszkoli w Brzezinach

<b>Przedszkole</b>	<b>liczba dzieci w roku 2018/2019</b>
Przedszkole nr 1	200
Przedszkole nr 3	170
<b>łącznie</b>	<b>370</b>

źródło: Wydział Spraw Społecznych Urząd Miasta w Brzezinach

Burmistrz Miasta Brzeziny przyznaje stypendia szkolne dla uczniów z terenu miasta, których dochód na jednego członka rodziny nie przekracza kryterium dochodowego zgodnie z ustawą o pomocy społecznej. W roku szkolnym 2018/2019 przyznano stypendia szkolne dla 8 9 uczniów z których 1 nie zrealizował, 2 odmówiono. Łącznie złożono 91 wniosków .

**Tabela nr 12** Analiza przyznanych stypendiów szkolnych

<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Ilość przyznanych świadczeń</b>
Szkoła Podstawowa nr 1	22
Szkoła Podstawowa nr 2	28
Szkoła Podstawowa nr 3	16
w tym oddział gimnazjalny	10
Szkoła Podstawowa OSW Koluszki	1
Gimnazjum MOS – Łódź	1
Szkoła Podstawowa Lipiny	2
Szkoła Podstawowa Zespół Szkół Specjalnych Brzeziny	8
Liceum Ogólnokształcące Brzeziny	2
Liceum Ogólnokształcące Koluszki	1
Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	3
Liceum Ogólnokształcące w ZSP Brzeziny	1
Techniku ZSP Brzeziny	3
Techniku ZSP Głuchów	1
<b>Łącznie</b>	<b>89</b>

źródło: Wydział zarządzania jednostkami Urząd Miasta w Brzezinach

W sytuacjach, kiedy rodzina nie jest w stanie we właściwy sposób wywiązywać się z funkcji opiekuńczo-wychowawczej ma możliwość otrzymania wsparcia w formie asystenta rodziny. Tą formą pomocy w 2018 r. objętych było 14 rodzin, w których wychowuje się 25 dzieci wśród nich 5 w wieku przedszkolnym w tym 2 dzieci objęta jest wczesnym wspomaganem rozwoju, 3 uczęszcza do przedszkola. 15 –ro dzieci uczęszcza do szkoły podstawowej oraz 5 –ro dzieci do szkoły ponadgimnazjalnej.

W 2018 roku asystent zakończył pracę z jedną rodziną ze względu na osiągnięcie celów oraz na zmianę metod pracy.

**Tabela nr 13.** Rodziny, którym udzielono wsparcia asystenta rodziny na przestrzeni

lat 2016-2018

2016 rok			2017 rok			2018 rok		
Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie	Liczba dzieci	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie	Liczba dzieci	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie	Liczba dzieci
13	49	33	11	40	25	14	45	25

Źródło: dane własne MOPS

Większość z tych rodzin to rodziny niepełne, z ograniczonymi prawami rodzicielskimi. W przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców sprawowana jest piecza zastępcza. Aktualnie z terenu Miasta Brzezin w rodzinach zastępczych i w placówkach opiekuńczo-wychowawczych przebywa 20 dzieci umieszczonych według zasad obowiązujących zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W tym w rodzinnym domu dziecka przebywało 7 dzieci, w rodzinie zastępczej spokrewnionej przebywało 9 dzieci, w rodzinie zastępczej niezawodowej przebywało 3 dzieci oraz w placówce opiekuńczo-wychowawczej – 1 dziecko. W 2018 roku do pieczy zastępczej nie trafiło żadne dziecko.

Im bogatsza oferta pomocy w najbliższym środowisku rodziny, tym większa szansa wychycenia odpowiednio wcześniej sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu dziecka. Rodziny wychowujące dzieci w wieku szkolnym, a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w stosunku do swoich dzieci, potrzebują pomocy w zakresie organizowania tym dzieciom czasu wolnego, pokonywania trudności szkolnych, zaburzeń zachowania itp. W związku z tym konieczny jest rozwój różnorodnych środowiskowych form dziennej opieki instytucjonalnej nad dziećmi w wieku szkolnym oraz instytucji wspierających rodziny w wychowaniu i kształceniu dzieci. Rolę tę mogą pełnić placówki wsparcia dziennego oraz rodziny wspierające.

Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w formie:

- opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych
- specjalistycznej,
- pracy podwórkowej, realizowanej przez wychowawcę.

Na terenie miasta Brzezin prowadzona jest jedna świetlica środowiskowo - terapeutyczna, która funkcjonuje w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Nie jest to świetlica tworzona w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, jako placówka wsparcia dziennego jednakże częściowo realizuje zadania określone przez ustawę dla tych placówek. Świetlica zapewnia dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań. Do świetlicy uczęszczają dzieci i młodzież niejednokrotnie z zaburzeniami zachowania, pochodzące z rodzin problemowych (uzależnienia, bezrobocie, ubóstwo, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego).

W 2018 roku do Świetlicy Środowiskowo-Terapeutycznej „Świetlik” uczęszczało 32 dzieci, w wieku od 6 do 16 lat.

- w okresie od stycznia do sierpnia - 32 dzieci,
- w okresie od września do grudnia - 27 dzieci.

Opiekę sprawowało trzech opiekunów.

W czasie roku szkolnego świetlica działała od poniedziałku do piątku w godzinach od 10<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup>. W czasie ferii zimowych i wakacji szkolnych zajęcia w świetlicy odbywały się od godz. 8<sup>00</sup> do godz. 16<sup>00</sup>.

W świetlicy kontynuowana była współpraca z rodzinami, nauczycielami, pedagogami szkolnymi, pracownikami socjalnymi, kuratorami, psychologiem oraz asystentem rodziny .

Ponadto uczestnicy korzystali z dożywiania (bułka z wędliną/serem i warzywami).

Zajęcia prowadzone były według planu rocznego, który zawierał stałe punkty pracy takie jak:

- pomoc w odrabianiu lekcji;
- elementy zajęć reedukacyjnych z zakresu: czytania, pisania, gramatyki języka polskiego i liczenia;
- zajęcia grupowe z dziećmi: zajęcia z organizacji czasu wolnego, integracyjne, relaksacyjne, tematyczne, z elementami muzykoterapii, biblioterapii, arteterapii,
- ergoterapii, profilaktyczne, psychoedukacyjne, teatralne oraz rozwijające kreatywność;

Ponadto prowadzono zajęcia:

- rozwijające umiejętności manualne (zabawy konstrukcyjne, układanki, malowanie farbami, wycinanie, wyklejanie, modelowanie przy użyciu plasteliny, itp.),
- wzbogacające posiadane wiadomości (czytanie książek i pogadanki z dziećmi, gry edukacyjne, zabawy tematyczne),

- kształtujące umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy (konkursy, quizy, rozwiązywanie zagadek, rebusy),
- rozwijające pamięć i koncentrację uwagi.
- kształtujące ekspresję ruchową (zabawy ruchowe z integracji sensorycznej),
- relaksująco – wyciszające (muzykoterapia, spacer, czytanie bajek).
- zajęcia grupowe dotyczące profilaktyki uzależnień oraz profilaktyki prozdrowotnej.

**Tabela nr 14.** Analiza udzielonego wsparcia na przestrzeni lat 2016 - 2018

<b>ROK</b>	<b>Wydatki ponoszone na działalność Świetlicy Środowiskowo-Terapeutycznej „Świetlik”</b>	<b>Ilość dzieci</b>
2018	150.365,69	32
2017	142.160,98	33
2016	132.912,17	40

Źródło: Opracowanie własne MOPS

Kolejny program kierowany do rodzin, to Karta Dużej Rodziny - polegający na przyznaniu korzystniejszego od ogólnie obowiązującego dostępu do towarów, usług lub innych form działalności. Ulgi i zniżki oferują instytucje państwowe podległe ministerstwom oraz podmioty prywatne na podst. pisemnej umowy z Ministerstwem Pracy. W 2018 r. zrealizowano 14 wniosków na podstawie których zgłoszono 14 nowych rodzin, 3 osobom przyznano karty, które były już jej posiadaczami oraz 5 kart elektronicznych .

#### **IV. Instytucje i podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny na terenie miasta Brzeziny**

Na terenie miasta Brzeziny funkcjonują podmioty działające w zakresie pomocy dziecku i rodzinie, są to m.in. MOPS w tym Świetlica Środowiskowo- Terapeutyczna, PCPR, Policja, Prokuratura Rejonowa, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego, NZOZ-y, Powiatowy Urząd Pracy, PCK, Towarzystwo Pomocy im. Św. Alberta, placówki oświatowe oraz organizacje pozarządowe,

**Tabela nr 15.** W tabeli poniżej zestawiono dane o formach pomocy oferowanej dziecku i rodzinie przez lokalne instytucje

<b>l.p</b>	<b>Nazwa instytucji</b>	<b>Pomoc psychologiczna</b>	<b>Pomoc pedagogiczna</b>	<b>Pomoc finansowa</b>	<b>Pomoc materialna</b>	<b>Pomoc prawna</b>	<b>Pomoc edukacyjna</b>
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	x	x	x	x	x	x
2	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w	x	x	x	x	x	x



	tym Świetlica						
3	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	x	x				x
4	Sąd – Kuratorzy					x	
5	Zespół Interdyscyplinarny	x	x			x	
6	Szkoły podstawowe	x	x	x	x		x
7	Poradnia Zdrowia Psychicznego	x					
8	PCK			x	x		
9	Towarzystwo Pomocy im Św. Barta Alberta koło w Brzezinach				x		
10	Powiatowa Komenda Policji					x	
11	Prokuratura Rejonowa					x	
12	Powiatowy Urząd Pracy	x	x	x		x	x

## V. Analiza SWOT – mocne i słabe strony:

### Mocne strony:

- Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Brzeziny na lata 2015-2020
- Miejski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2016 – 2019
- Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii na 2019
- Miejski Program Profilaktyki i Przeciwdziałania Alkoholizmowi na 2019 r
- funkcjonowanie świetlicy środowiskowo-terapeutycznej „Świetlik” działającej w strukturze MOPS;
- funkcjonowanie instytucji wspierających rodzinę na terenie miasta ( Miejski Ośrodek

Pomocy Społecznej, Policja, Sąd, Prokuratura Rejonowa, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna);

- funkcjonowanie placówek oświatowych na terenie miasta ( dwa przedszkola, trzy szkoły podstawowe, gimnazjum);
- oferty sportowe, baza lokalowa ( pływalnia, kompleksy boisk sportowych, stadion sportowy)
- funkcjonowanie placówek ochrony zdrowia na terenie miasta;
- funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego działającego na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie
- wykwalifikowana i doświadczona kadra pomocy społecznej;
- dostępność do poradnictwa specjalistycznego w tym psycholog, prawnik;
- praca asystenta rodziny;
- współpraca jednostek i placówek działających na rzecz pomocy rodzinie i dziecku

#### **Słabe strony:**

- ubożenie rodzin i związana z nim bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego
- wzrastające koszty utrzymania rodzin;
- ograniczone środki finansowe na pomoc rodzinom;
- niewystarczająca liczba mieszkań socjalnych;
- utrudniony dostęp do specjalistycznych usług medycznych
- brak sieci placówek wsparcia.
- brak zapisów w aktach prawnych obligujących sądy i prokuraturę do ścisłej współpracy z podmiotami działającymi na rzecz rodziny

#### **Szanse:**

- racjonalne wykorzystanie środków;
- praca z rodziną naturalną w zmierną do szybszego powrotu dziecka do rodziny;
- nawiązanie współpracy oraz budowanie instytucjonalnej pomocy;
- system prawny umożliwiający podejmowanie działań w celu wsparcia rodziny;
- dostęp do funduszy strukturalnych UE – możliwość korzystania ze środków EFS z przeznaczeniem na przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu;
- usprawnienie przepływu informacji w zakresie potrzeb i możliwości ich zabezpieczenia;
- podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych;
- edukacja rodziców, w szczególności poprzez treningi umiejętności rodzicielskich, radzenie sobie ze stresem, agresją, bezradnością, zarządzaniem budżetem domowym

#### **Zagrożenia:**

- wysokie bezrobocie, wzrastające koszty utrzymania, niskie wynagrodzenia osób pracujących;
- zbyt niskie ustawowe kryteria dochodowe do otrzymania świadczeń rodzinnych i świadczenie z pomocy społecznej;

- brak wzorców wychowawczych w niektórych rodzinach;
- wieloproblemowość rodzin;
- niechęć do współpracy (brak zgody na asystenta rodziny);
- wzrastająca liczba zadań zleconych samorządom gmin bez zabezpieczenia środków na te zadania
- zmiany w zakresie finansowania opieki nad dzieckiem i rodziną;
- rozproszenie podmiotów realizujących zadania wspierania rodziny;
- duże wydatki finansowe gminy związane z realizacją zadania.

## **VI. Realizatorzy i podmioty współdziałające**

Instytucje realizujące zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny na terenie miasta

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzezinach

Instytucje wspierające działania w zakresie wspierania rodziny:

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Brzezinach
- Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Brzezinach,
- Poradnia Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia/ Leczenia Uzależnień
- placówki oświatowe,
- Komenda Powiatowa Policji w Brzezinach,
- Sąd
- organizacje pozarządowe,
- inne instytucje

## **VII. Adresaci**

Adresatami Programu są rodziny zamieszkujące na terenie miasta Brzeziny wychowujące dzieci, przeżywające trudności w sferze opiekuńczo-wychowawczej oraz rodziny, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej.

Wszystkie dzieci wymagają ochrony ich praw i wolności oraz pomocy dla zapewnienia harmonijnego rozwoju i przyszłej samodzielności życiowej. Szczególnej uwagi wymagają dzieci i młodzież z rodzin niewydolnych wychowawczo. Dysfunkcje rodziny, spowodowane w głównej mierze uzależnieniami, przyczyniają się do powstawania znacznych strat rozwojowych dzieci żyjących w tych rodzinach. Niewydolność rodziców zaburza

zaspokajanie podstawowych potrzeb rozwojowych dziecka, prowadzi między innymi do niepowodzeń szkolnych oraz izolacji społecznej.

Rodzina wypełniając swoją funkcję, zwłaszcza wychowawczą, wpływa na „jakość” młodego pokolenia, jego rozwój emocjonalny i intelektualny. Złe warunki materialne rodziny, powodujące sytuacje, w których rodzina nie będzie w stanie własnym staraniem zaspokajać podstawowych potrzeb życiowych, to tylko jeden z czynników prowadzących do wykluczenia społecznego. Często u jego podłoża leżą inne problemy zaburzające funkcjonowanie rodziny, bądź też stają się one przyczyną jej powstania. Należą do nich przede wszystkim alkoholizm, narkomania, przemoc, przestępczość, demoralizacja i niedostosowanie społeczne. Rodzina, jako naturalne środowisko rozwoju dziecka, przeżywając trudności w opiece i wychowywaniu dzieci, wymaga wsparcia dla dobra nie tylko dzieci, ale też wszystkich jej członków. Przywrócenie prawidłowego funkcjonowania rodzin jest też największym zyskiem dla społeczności lokalnej, w każdej sferze życia.

### VIII. Zadania

Cel szczegółowy 1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka.	
Zadania	Wskaźniki realizacji działań
1) zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom	<ul style="list-style-type: none"><li>• liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych pomocą</li></ul>
2) objęcie dożywianiem wszystkich tego wymagających dzieci	<ul style="list-style-type: none"><li>• liczba dzieci korzystających z posiłków</li><li>• liczba rodzin korzystających z pomocy Banku Żywności</li></ul>

3) zapewnienie osobom doznającym przemocy pomocy specjalistów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba osób objętych pomocą</li> </ul>
4) zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym, środków przeznaczonych na usamodzielnienie wychowanków opuszczających placówki opiekuńcze i rodziny zastępcze w tym zabezpieczenie mieszkania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci umieszczonych w poszczególnych ośrodkach</li> <li>• wysokość środków przeznaczonych na pokrycie pobytu dzieci w placówkach</li> <li>• liczba dzieci opuszczających placówki i rodziny zastępcze</li> </ul>
<p><b>Cel szczegółowy 2.</b>  <b>Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących.</b></p>	
<b>zadania</b>	<b>wskaźniki realizacji działań</b>
1)zapewnienie opieki asystenta rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych ; zapewnienie opieki asystenta rodzinom, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba asystentów pracujących na rzecz mieszkańców Brzezin</li> <li>• liczba rodzin, którym przydzielono asystenta, z podziałem na rodziny z dziećmi i rodziny, w których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej</li> <li>• liczba dzieci, które powróciły do rodzin naturalnych</li> </ul>
2) organizacja warsztatów i szkoleń oraz umożliwienie uczestniczenia w warsztatach przez asystentów rodziny;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba szkoleń i warsztatów</li> <li>• liczba uczestników</li> </ul>
3) utworzenie placówki wsparcia dziennego na terenie Miasta oraz zapewnienie środków finansowych na funkcjonowanie;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba placówek</li> <li>• wysokość środków przeznaczonych na placówkę</li> </ul>
4) zapewnienie dostępności poradnictwa specjalistycznego (psycholog, pedagog, prawnik, mediator rodzinny) ze szczególnym uwzględnieniem rodzin uprawnionych do wsparcia zgodnie z ustawą o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba dzieci korzystających ze Świątlicy</li> <li>• liczba dzieci korzystających z terapii psychologicznej</li> <li>• liczba rodzin z dziećmi korzystających z terapii</li> <li>• liczba porad psychologicznych /pedagogicznych</li> <li>• liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistów z uwzględnieniem ustawy „Za życiem”</li> </ul>
5) działania aktywizujące zawodowo i społecznie na rzecz rodzin, w których opiekunowie pozostają bez pracy, w ramach projektu aktywnej integracji;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba osób i rodzin objętych projektem</li> <li>• liczba osób objętych kontraktami socjalnymi</li> <li>• liczba osób, które ukończyły kursy zawodowe</li> <li>• liczba osób, które podjęły zatrudnienie w trakcie udziału w projekcie</li> </ul>
6) monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami lub	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzin objętych monitorowaniem</li> </ul>

przemocą, motywowanie do podjęcia terapii przez rodziców dzieci ze środowisk zagrożonych;	
7) monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem, w tym niewydolnych wychowawczo, w których występują problemy przemocy, uzależnień lub długotrwała choroba;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych monitoringiem</li> </ul>
8) . usługi opiekuńcze i usługi opiekuńcze specjalistyczne ze szczególnym uwzględnieniem rodzin wychowujących dzieci niepełnosprawne oraz z ustawy „Za życiem”;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzin, które otrzymają wsparcia w postaci specjalistycznych usług opiekuńczych</li> </ul>

### IX. Zakładane rezultaty

- Poprawa bezpieczeństwa rodziny i jej członków,
- Reintegracja rodziny naturalnej poprzez powrót dziecka do rodziny.
- Podniesienie poziomu i rozwój profesjonalnych form pomocy rodzinie,
- Pomoc w wypełnianiu prawidłowej funkcji opiekuńczo-wychowawczej zmierzającej do pozostawienia dziecka w rodzinie naturalnej.
- Stworzenie skutecznego systemu rozwiązywania problemów rodziny,
- Zapobieganie wykluczeniu społecznemu rodziny i jej członków,
- Zwiększenie aktywności organizacji i instytucji działających na rzecz rodziny,
- Zwiększenie dostępu do informacji o różnorodnych formach wsparcia rodziny,

### X. Finansowanie

Finansowanie Miejskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2019-2021 odbywać się będzie w ramach środków budżetu Miasta Brzeziny, dotacji oraz środków pozabudżetowych pozyskanych z innych źródeł.

- dotacji z budżetu państwa na dofinansowanie zadań własnych,
- dotacji z budżetu państwa na realizację zadań zleconych,
- programów rządowych z zakresu wspierania rodziny,
- funduszy Unii Europejskiej.
- innych środków pozyskanych w ramach konkursów dotacyjnych.

Środki finansowe na realizację poszczególnych działań będą uwzględniane cyklicznie w rocznych planach finansowych Miasto Brzeziny.

## **XI. Monitorowanie**

Realizatorem programu jest Miasto Brzeziny. Koordynatorem Miejskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2019-2021 jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzezinach. Monitorowanie i ewaluacja odbywać się będą poprzez przedkładanie przez **Burmistrza Miasta Brzeziny w terminie do 31 marca każdego roku Radzie Miejskiej w Brzezinach sprawozdań z realizacji Programu, sporządzanych na podstawie informacji uzyskanych od podmiotów uczestniczących w realizacji zadań.**

### **UWAGI KOŃCOWE**

Zapisy zawarte w programie będą realizowane w ramach przyjętych zadań w zależności od posiadanych przez samorząd i pozyskanych z zewnątrz środków finansowych.

---

## **Uzasadnienie do uchwały w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2019 - 2021**

Obowiązek podjęcia uchwały wynika z art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej. Rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu swoich funkcji gmina w ramach zadań własnych ma zapewnić wsparcie poprzez organizację systemu i wyposażenie go w odpowiednie narzędzia. W tym celu m. in. opracowuje 3 letnie programy wspierania rodziny. Program zawiera kierunki działań zmierzających do tworzenia warunków dla prawidłowego funkcjonowania i wychowywania dzieci w rodzinach naturalnych. Celem programu jest przywracanie rodzinom zdolności do przezwyciężenia problemów opiekuńczo-wychowawczych przy współpracy samorządu, organizacji pozarządowych i innych instytucji zajmujących się rodziną.

Z uwagi na powyższe podjęcie uchwały jest uzasadnione.